



Overzicht groepen

Voor u ligt de uitgebreide brief over de formatie voor schooljaar 2024-2025 en een uitleg hoe onze school is georganiseerd (vergelijkbaar met het huidige schooljaar 2023-2024).

We starten aankomend schooljaar met 8 groepen. De verantwoordelijke leerkracht(en) zijn genoemd (gearceerd) bij de verschillende groepen. Op één dag in de week wordt er bewust voor gekozen om combigroepen te vormen i.v.m. de zelfstandigheidbevordering van leerlingen.

Op de algemene informatieavond, in de eerste weken van het nieuwe schooljaar, zal de directeur van de school de wijze van organiseren, het weekrooster en de inzet van de vakleerkrachten toelichten. We gaan aankomend jaar weer zoveel mogelijk lesgeven in kleinere, enkele groepen.

Leerkracht - leerkrachtondersteuner – onderwijsassistent – vakdocenten - vakexperts

Rond schooljaar 2028-2029 is het leerkrachtentekort maximaal. In onze regio (tussen Deventer, Doesburg, Duitse grens en Nijmegen) zullen we binnen nu en 5 jaar 550 juffen/meesters tekort hebben. Onze school is er echter al klaar voor om het leerkrachtentekort op te vangen.

In elke groep zit momenteel maximaal zo'n 60% leerkrachten. Overige uren worden ingezet door:

- Vakdocenten (gym, muziek, Rots- & Water, etc.)
- Vakexperts (TOS-begeleiding, dyslexiebegeleiding, logopedist, etc.)
- Onderwijsassistenten
- Ondersteuning van leerkrachten/onderwijsassistenten in opleiding.

De lessen worden zodanig gepland, dat de leerlingen lessen volgen die passen bij de verschillende functies. Een leerkracht geeft instructielessen, een onderwijsassistent verwerkt lessen met groepen leerlingen.

Voor het volledige lesrooster klik hier >> [lesrooster-2024-2025.pdf \(dorpsschoolhalle.nl\)](#)

Groep 1/2a (+/- 15 lln.)

Juf Brenda (ma/di/woe + één extra ochtend voor beide kleutergroepen)

Juf Lian (woe/do/vrij)

Groep 1/2b (+/- 15 lln.)

Juf Lian (ma/di/woe)

Juf Sonja (woe/do/vrij)

Groep 3 (+/- 20 lln.)

Juf Lotte (ma/woe/do)

Juf Boukje (di/vrij)

Groep 4 (+/- 17 lln.)

Juf Ilona (ma/di/woe/vrij)

Juf Ingrid (do-ochtend)

Groep 5(6) (12 lln.)

Juf Marjolein (ma/woe/do/vrij)

Juf Heleen (di)

Groep (5/6) (+/- 10 lln.)

Juf Heleen (ma/di/woe/do)

Juf Marjolein (vrij.)

Groep 7 (+/- 17 lln.)

Juf Kelly (ma/di/woe/do/vrij)

Groep 8 (23 lln.)

Juf Cindy (ma/di/woe)

Meester Oeri (do/vrij)

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 www.dorpsschoolhalle.nl 📺 dorpsschool Halle



Leerkrachtondersteuner (i.o.)	Zoraida Prins
Onderwijsassistent	Ingrid Smink
Schoonmaak/conciërge & ondersteuning groep 1/2	Ingrid Hof
Vakleerkracht gym (ma.)	Laura Sanne Schuring
Vakleerkracht gym (woe.)	Ernst Jan Somsen
Vakleerkracht muziek (ma.)	Maya Schulten
Vakleerkracht GVO (di.)	Lily Mulder (Godsdienstvormingsonderwijs)
Vakleerkracht typeles (di.)	Maureen Keurentjes
Zwemdocenten (woe.-do.)	Erik Weenink, Alwin Groot Roesink & collega's
Crea- & techniekdocent	Ingrid Smink
(T)Rots- & Waterdocent	Djay Starink
Intern begeleider	Cindy te Pas (groep peuters & 1/2/3/(4) – ma. t/m vrij. aanwezig)
Intern begeleider	Boukje Heusinkveld (groep (4)/5/6/7/8 – di. t/m vrij. aanwezig)
Taalcoördinator	Cindy te Pas
Rekencoördinator	Marjolein Brummelman
Specialist hoogbegaafdheid	Brenda Peppelman
Opleider in de school	Lotte Tuenter
(T)ROTS & Watercoördinator	Boukje Heusinkveld
Antipestcoördinator (i.o.)	Heleen Gotink
Cultuur-/themacoördinator	Lotte Tuenter & Ingrid Smink
Administratie	Madeleine Beun
Tuinonderhoud	Hennie Vossers
Klusjesman	Bertus Wolsink
Vrijwillige leerkracht	Ina Ebbers
Directeur-bestuurder	Rick Wolsink
Externen in school	Anke Wisselink (begeleiding dyslexie) Laura Klaver (fysiotherapeut) Frederique Hoenderboom (logopedie) Gerdien Flierman (TOS-begeleider)
Ondersteuningsteam (OT)	Nina Giesen (orthopedagoog) Marije Berends (sociaal team gemeente Bronckhorst) Marije Korevaar (jeugdverpleegkundige GGD)
Bestuur Dorpsschool Halle	F. Schellekens (voorzitter, toezichthouder) S. Munsterman (toezichthouder), G. Wagenvoort (aftredend toezichthouder & secretaris), W. Hebbink (toezichthouder), R. Wolsink (directeur-bestuurder) >> J. Remerie (aspirant toezichthouder)
Medezeggenschapsraad (MR)	Ouders: N. Wolsink (voorzitter), A. Weikamp, Teamleden: C. te Pas, L. Tuenter (secretaris)
Ouderraad (OR)	Nienke (voorzitter), Suzan (penningmeester), Nicole (secretaris), Michiel, Claudia L., Lobke, Loes, Rob, Lieke, Arno, Claudia V. (juf Sonja en juf Kelly zijn contactpersoon vanuit het team).



Anders organiseren

Op Dorpsschool Halle werken we met vakleerkrachten, leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten, stagiaires (HBO, MBO, Master), vrijwillige leerkrachten, vrijwilligers, hulpouders en leerlingen.

Er zijn medewerkers die volledige dagen werken (8.00-16.30 uur) en medewerkers die flexibel werken (8.00/9.00-12.00/13.00 uur). Per deel van de dag wordt bekeken wie er nodig is om leerlingen te begeleiden. Instructielessen worden zoveel mogelijk door leerkrachten of leerkrachtondersteuners gegeven. Verwerken van de lesstof wordt veelal (extra) begeleid door onderwijsassistenten en stagiaires. Moment dat er vakleerkrachten worden ingezet (muziek, gym, typeles, zwemles, etc.), wordt dit door onderwijsassistenten begeleid. Alle vakleerkrachten hebben een lesbevoegdheid.

In de groepen met de jongste leerlingen (groep 1/2/3/4), wordt er gestreefd naar zo veel mogelijk ‘vaste’ gezichten en zo weinig mogelijk verandering van structuur.

Door deze manier van organiseren kunnen wij lesgeven aan kleine groepen (met ondersteuning), waardoor er veel extra aandacht is voor iedere leerling. Dagelijks zijn er zo’n 5 medewerkers die extra aanwezig zijn, waardoor Dorpsschool Halle weinig of geen last heeft van het leerkrachtentekort. We hebben (bijna) nooit inval nodig en groepen naar huis sturen, kunnen we tot een zeldzaamheid rekenen.

Werken vanuit visie

Dorpsschool Halle biedt een voorbereide omgeving aan, waarin elke leerling op zijn/haar niveau optimaal kan ontwikkelen om je “Eigen topniveau!” en “De mooiste versie van jezelf!” te gaan bereiken. Om recht te doen aan de ontwikkeling van iedere leerling, richten we onze pijlers op onderstaande uitgangspunten:

1. Versterken basisvaardigheden (rekenen, taal, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat).
2. Klassenverkleining voor (nog) meer aandacht voor de individuele leerling (zowel didactisch als op sociaal emotioneel gebied).
3. Begeleiding **(T)ROTS**-groepen (Rots- & Waterlessen + begeleiding voor een grotere weerbaarheid en positief gedrag).
4. Structureel aanbod crea- en technieklessen & smaaklessen ‘gezonde school’.
5. Verrijking van het onderwijs door cultuuronderwijs gekoppeld aan thematisch onderwijs met thema afsluiting op locatie.
6. Individuele leerlinggesprekken vanuit gestelde doelen (portfolio).
7. Scholing van het team leerkrachten en onderwijsassistenten (feedback geven, doelgerichte leerlinggesprekken voeren, geïntegreerd taalaanbod).
8. Vakintegratie: doelen van elk vak integreren in het aangeboden thema.

Verdeling werkdagen leerkrachten

We werken we met 5 typen medewerkers:

1. *Leerkrachten/medewerkers die een volledige dag werken tussen 8.00-16.30 uur*
2. *Leerkrachten/medewerkers die merendeel in de ochtend werken (flexibel tussen 8.00-13.00 uur). Dit zijn 6 medewerkers binnen het team.*
3. *Leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten*
4. *Vakdocenten en vakexperts*
5. *Stagiaires van verschillende opleidingen (o.a. PABO, Onderwijsassistent)*

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 www.dorpsschoolhalle.nl 📺 dorpsschool Halle



Voltijd leerkrachten (8.00-16.30 uur)

De leerkrachten die volledig werken, bedienen een, over het algemeen, enkele groep met de ‘theoretische’ lessen (taal, rekenen, lezen, spelling, etc.). De leerkracht die de volledige dag werkt, geeft elke dag alle lessen en draagt de groepsverantwoordelijkheid wat betreft rapporten, oudergesprekken, ontwikkelingslijnen & plan van aanpak uitzetten en voorbereiding van de thematische lessen. In de middag werken we met vakleerkrachten, waardoor de voltijd leerkracht verschillende momenten geen lesgebonden taken heeft. In deze tijd is er tijd om voor de volledige groep voor te bereiden wat nodig is, oudergesprekken te voeren, administratie bijhouden, leerlinggesprekken voeren, etc.

Deeltijd leerkrachten (8.00/9.00-13.00 uur)

De leerkrachten die in de ochtend worden ingezet bedienen een groep met de ‘theoretische’ lessen (taal, rekenen, lezen, spelling, etc.). De deeltijd leerkrachten zullen de voltijd leerkracht ondersteunen. De deeltijd leerkrachten geven de lessen tot aan de middagpauze (+/- 12.00 uur). Tussen 12.00-13.00 uur is er tijd om de resultaten van het ochtendprogramma over te dragen aan de groepsverantwoordelijke leerkracht of vakdocent.

Leerkrachtondersteuners & onderwijsassistenten

Leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten worden veelal in kleinere groepen ingezet om de verantwoordelijke leerkracht te ondersteunen. Leerkrachtondersteuners zijn opgeleid om instructie te mogen geven, onderwijsassistenten begeleiden groepen na een instructiemoment.

Klassenverkleining

Ochtendprogramma

Aankomend schooljaar krijgen alle groepen, in de ochtend, les in kleine groepen. De gemiddelde groeps grootte zal in de ochtend zo klein mogelijk worden gehouden.

In de ochtend worden de volgende lessen aangeboden:

- Taal & spelling, schrijven
- Rekenen
- Lezen (technisch lezen)
- Begrijpend lezen & woordenschatonderwijs

Alle groepen hebben in de ochtenden een ‘eigen’ leerkracht (ondersteuner) of onderwijsassistent. Dit betekent dat we aankomend schooljaar wederom volledig in enkele en zeer kleine groepen gaan lesgeven. De middagen en overige dagen worden vakdocenten ingezet.

De lessen worden zo gegeven dat deze passend zijn voor het opleidingsniveau van de medewerker.

Middagprogramma

Op merendeel van de middagen (maandag, dinsdag en donderdag) heeft onze school verschillende vakleerkrachten die het onderwijsprogramma aanbieden. In het middagrooster begeleiden de onderwijsassistenten de groepen naar het juiste lokaal en de juiste vakdocent. Doordat de groepen bij de vakdocenten les krijgen, hebben de groepsleerkrachten vanuit het ochtendprogramma deels op de verschillende middagen geen lesgebonden taken. Er is dan tijd voor doelgerichte leerlinggesprekken, voor- en nabereiding van de lessen, administratie, oudergesprekken, schoolontwikkeling, etc. De volgende vakdocenten zijn verbonden aan de school:

- *Docent bewegingsonderwijs (gymlessen) – meester Ernst Jan en juf Laura Sanne*
- *Docenten zwemonderwijs (4/5 docenten zwembad De Brink - zwemles met diplomagarantie)*
- *Docent creatieve vorming en techniek – juf Ingrid*
- *Docent muzikale vorming – juf Maya*
- *Docent godsdienstvormingsonderwijs – Juf Lily*
- *Typedocent (opleidingscentrum) – juf Maureen*

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 www.dorpsschoolhalle.nl 📺 dorpsschool Halle



Thematisch werken

Deels in het ochtendprogramma en een stukje van het middagprogramma geven de eigen groepsleerkrachten de lessen van de zaakvakken vanuit een thema:

- *Aardrijkskunde*
- *Natuur*
- *Geschiedenis*
- *Burgerschap*
- *Techniek*

Opbouw van de thema's in een schooljaar

Het schooljaar is opgedeeld in negen blokken van vijf weken. In elk blok wordt één thema aangeboden (blok 1 geschiedenis, blok 2 aardrijkskunde, blok 3 natuur, blok 4 weer geschiedenis, etc.). De lessen van de zaakvakken staan het hele blok centraal. Alle andere lessen (taal, spelling, rekenen, etc.) zijn doelgericht gekoppeld aan dit thema.

Vb. Thema Middeleeuwen – bij technisch lezen zullen teksten gelezen worden over de Middeleeuwen, teksten met begrijpend lezen over de Middeleeuwen, met de taallessen zullen er zaken geschreven worden over het thema Middeleeuwen, vanuit spelling worden er teksten bekeken en geschreven met de te leren spellingcategorie, etc.

Opbouw van het themablok

In een themablok worden er 5 weken lessen gegeven vanuit alle vakken (rekenen, taal, spelling, zaakvakken, etc.). Elke week wordt er een weektaak uitgedeeld aan de leerlingen. Hierop staat precies wat de leerlingen in een week gaan leren en aan welke doelen zij werken.

Aan het eind van de 4^e lesweek, vinden er ‘test jezelf’ lessen plaats. Dit zijn een soort tussentoetsen waarmee de leerling en de leerkracht kunnen zien of doelen worden beheerst of dat bepaalde specifieke doelen nog extra aandacht vragen. In de 4^e week zullen er, zo nodig enkele extra lessen gegeven worden (n.a.v. de ‘test jezelf lessen’) en zullen de leerlingen héél veel extra inoefenen a.d.h.v. ondersteunende software. In deze software kunnen we voor elke leerling individueel oefenmateriaal klaarzetten waar nog mee geoefend moet worden. Aan het eind van de 4^e of 5^e week vinden de afsluitende bloktoetsen plaats waar een beoordeling aan is gekoppeld. In de 4^e of 5^e week gaan alle groepen het thema afsluiten op locatie waarbij het geleerde en de ervaring die ze opdoen centraal staan (bijv. bezoek musea, stedenbezoek, natuuractiviteiten, gastlessen, etc.).

Doelgerichte leerlinggesprekken

Tijdens de periode van één of meerder blok(ken), vinden er doelgerichte leerlinggesprekken plaats. Dit kan voorafgaand aan een blok zijn, tijdens een blok of aan het einde van een blok. A.d.h.v. de weektaken met lesdoelen, de gemaakte (tussen)toetsen en observatie van de leerkracht wordt er samen met de leerling bekeken wat hij/zij nodig heeft om de gestelde doelen te behalen.

Afsluiting van een thema

Elk thema wordt in de 5^e week afgesloten door de leerlingen met een meetmoment voor alle vakken. Hierin kunnen we de leerlingen elke 5 weken goed volgen en het onderwijsaanbod aanpassen aan wat nodig is.

In deze 5^e (of 4^e) week wordt ook de ‘finaleles’ gegeven van het thema. Deze laatste doe- en ervaringsles zal zoveel mogelijk een les zijn op locatie (museum, stedenbezoek, natuurgebied, geschiedkundige plek in de omgeving). De schoolbus (o.a. voor het schoolzwemmen) zal de leerlingen aan het eind van elk blok gaan vervoeren naar de juiste locatie.

“We gaan 8x per jaar op schoolreisje en hebben 1x per jaar schoolkamp”

Leerlingen groep 3 t/m 8

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 www.dorpsschoolhalle.nl 📺 dorpsschool Halle



Inzetten (T)ROTS-groepen

Aankomend schooljaar wordt er, naast de lessen en begeleiding sociale emotionele ontwikkeling in elke groep (Rots & Water), een aanbod ingericht waarvoor leerlingen worden geselecteerd om te kunnen deelnemen aan onze ‘(T)ROTS-groep’. Een ‘(T)ROTS-groep’ volgt in een kleine groep leerlingen een specifieke begeleiding om de weerbaarheid te vergroten, een beter zelfvertrouwen op te bouwen en/of om leren gaan met andere persoonlijke situaties.

Meester Djay (Rots- & Waterdocent) verzorgt deze lessen, waarbij juf Boukje alle zaken coördineert. In het nieuwe schooljaar, na de ‘Gouden weken’ (opstart schooljaar), volgt verdere informatie.

Meer informatie klik op: <https://www.rotsenwater.nl/inhoud-en-ontwikkeling/wat-is-rots-en-water/>

Zwemlessen & bewegingsonderwijs

Zwemlessen & schoolzwemmen

Elk schooljaar gaat groep 2/3/4 wekelijks op woensdag, met de schoolbus, naar zwembad de Brink. Hier krijgen de leerlingen zwemles onder schooltijd met diplomagarantie A, B & C. Deze drie diploma’s zijn de basis waarbij leerlingen zich volledig zelfstandig kunnen redden in een zwembad, open zwemwater en de zee.

De groepen 5 t/m 8 zullen om de week zwemmen op donderdag, de ene week groep 5/6 en de andere week groep 7/8. Zwemmen wordt op deze manier goed onderhouden naarmate de leerlingen ouder worden.

Alle leerlingen krijgen minimaal 2 beweegmomenten aangeboden in de week. Dit kunnen twee gymlessen per week zijn, of een gymles en een zwemles.

MQ-scan (motorische screening)

Jaarlijks worden alle leerlingen motorisch gescreend door het afnemen van de MQ-scan. Deze scan vindt plaats tijdens de reguliere gymlessen. De gymdocent kan vanuit deze scan de gymlessen doelgericht voorbereiden om alle leerlingen met de juiste dingen te laten oefenen in spelvorm. Als blijkt dat de motoriek minder soepel verloopt, dan is er een directe samenwerking met fysiotherapeut Laura Klaver, die leerlingen op woensdag op school kan begeleiden. Ook werken we samen met SSO Halle en adviseren we soms extra kleutergym.

Crealessen, technieklessen en muziek

Op alle ochtenden worden de theoretische vakken gegeven door de groepsleerkrachten. Op de middagen vinden meer de ‘doevakken’ plaats. De lesdoelen die de leerlingen bij de theoretische vakken in een week moeten beheersen, worden zoveel mogelijk gekoppeld aan de ‘doevakken’ in de middag. In de ochtend leren we de doelen met ons hoofd (met materiaalgebruik), ’s middags passen we dezelfde doelen toe met onze handen bij de creatieve ‘doevakken’.

De ‘doevakken’ in de middag worden ook gegeven vanuit het Blinkthema dat vijf weken centraal staat. Bij de kleuters wordt per 6 weken aan een thema gewerkt en groep 3 werkt met de thema’s vanuit de leesmethode Lijn3.

Typeles, muziek, Engels & GVO voor groep 5/6/7/8

Wekelijks krijgen de groepen 1 t/m 8 muziekonderwijs aangeboden. Groep 5/6/7/8 volgt de lessen GodsdienstVormingsOnderwijs (GVO) waarbij er wordt onderwezen over alle wereldgodsdiensten.

De groepen 7/8 krijgen elke dinsdagmiddag typeles onder schooltijd. Groep 7 krijgt, nadat zij blind kunnen typen, het aanbod in o.a. Word, Powerpointgebruik.

Groep 5 t/m 8 krijgt om en om Engels en verkeerslessen aangeboden.



Wisselochtend

Op woensdag 10 juli vindt de wisselochtend plaats. Op deze ochtend zullen alle leerlingen tussen 08.25-10.00/10.15 uur kennismaken met de nieuwe groep, het nieuwe lokaal met de juiste leerkrachten en onderwijsassistenten. Aan het eind van de schooldag (om 12.30 uur) krijgen alle leerlingen hun klassenlijst met een groepsfoto mee naar huis. Ook de leerlingen die gaan instromen in groep 1/2 tot en met de herfstvakantie, worden hiervoor uitgenodigd. Extra informatie rondom praktische zaken in elke groep volgt in de eerste weken van het nieuwe schooljaar.

Inhoudelijke uitleg organisatievorm & speer-/ontwikkelpunten 2024-2025

Na de eerste schoolweken vindt er een informatieavond plaats waar de leerlingen hun ouders gaan rondleiden door de school.

Directeur Rick Wolsink presenteert deze avond in een presentatie de werkwijze en speerpunten van schooljaar 2024-2025. Tevens wordt de stand van zaken rondom de nieuwbouw van onze school gedeeld.

Vriendelijke groet,

Mede namens alle medewerkers Dorpsschool Halle
Medezeggenschapsraad (MR) en toezichthoudend bestuur

Rick Wolsink

Directeur-bestuurder

Dorpsschool Halle (Hallsche Schoolvereniging)