

## Stappenplan vervanging en het geven van onderwijs bij corona, andere pandemieën & reguliere ziekte

Betreft: Covid19, griepepidemie, overige ziektes/pandemieën en reguliere ziekte.

### 1. Inleiding en aanleiding

I.v.m. eventuele oplopende besmettingen met het Coronavirus (Covid-19), een mogelijke griepepidemie, overige ziektes/pandemieën en reguliere ziekte, wordt hieronder een stappenplan uiteengezet, dat Dorpschool Halle hanteert voorafgaand aan het naar huis sturen van leerlingen, subgroepen, klassen en een mogelijke scholensluiting. In het geval van Covid-19 en overige ziektes en pandemieën volgen we de richtlijnen van het ministerie.

### 2. Functieniveau onderwijsassistenten & leerkrachten

- Dorpschool Halle zet zoveel mogelijk HBO-geschoolde medewerkers (leerkrachten) voor de groep als het gaat om instructielessen aan leerlingen. In sommige gevallen staat een onderwijsassistent voor de (deel)groep, de werkzaamheden zijn dan passend bij het opleidingsniveau.
- Bij vervanging: dit gebeurt slechts een korte periode om de groep, in het geval van calamiteiten, op te vangen om communicatietijd te creëren richting bijv. ouders, externen, leerplichtambtenaar en GGD (in het geval van Covid19, griepepidemie, pandemieën en andere calamiteiten).

### 3. Bovenschoolse functies

- De intern begeleider en directeur worden in principe niet voor een dagdeel, een hele dag of een langere periode voor de groep geplaatst. De doorgaande leerlijn, de doorlopende zorg en boven schoolse zaken zullen te allen tijde door moeten lopen om de kwaliteit van het onderwijs verantwoord te achten.
- Opvang in het kader van calamiteiten, zal wel uitgevoerd worden. Hier spreken we over een korte periode van maximaal 1 dagdeel.

### 4. Stappenplan bij ziekmelding van een onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner

- Bij een ziekmelding van een onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner wordt er altijd als eerste gekeken of de afwezige medewerker intern kan worden opgevangen. Er wordt gekeken welke oplossing het meest passend is, waarbij kwaliteit van onderwijs leidend is voor een passende oplossing. Er wordt o.a. rekening gehouden met de veiligheid van de groep, waarborgen van instructiekwaliteit, bevoegdheid van medewerkers/stagiaires en overige medewerkers. Er wordt gestreefd naar een zo stabiel mogelijke oplossing waarbij er, voor de leerlingen, zo weinig mogelijk veranderingen plaatsvinden met reeds bekende medewerkers die de groep bedienen.
- Bij een langdurige ziekmelding van een onderwijsassistent wordt er, via de invalpool van PON primair, inval aangevraagd. Bij beschikbaarheid loopt het primaire proces door met inzet van invalkracht(en).
- Bij geen beschikbaarheid van een vervanger, worden collega's gevraagd of er extra inzet mogelijk is. Een collega inzetten vanuit een andere groep is hierin mogelijk of bv. een tijdelijke fte uitbreiding van een collega.

- Bij geen beschikbaarheid van een vervanger en zijn er geen collega's beschikbaar, dan worden geschikte stagiaires ingezet om de taken, waar mogelijk, waar te nemen voor maximaal 1 dagdeel.
- Bij geen beschikbaarheid gaan lessen door met alleen de groepsleerkracht in de groep.

## 5. Stappenplan bij ziekmelding van een leerkracht/leerkrachtondersteuner

- Bij een ziekmelding van een leerkracht wordt er altijd als eerste gekeken of de afwezige medewerker intern kan worden opgevangen. Er wordt gekeken welke oplossing het meest passend is, waarbij kwaliteit van onderwijs leidend is voor een passende oplossing. Er wordt o.a. rekening gehouden met de veiligheid van de groep, waarborgen van instructiekwaliteit, bevoegdheid van medewerkers/stagiaires en overige medewerkers. Er wordt gestreefd naar een zo stabiel mogelijke oplossing waarbij er, bij de leerlingen, zo weinig mogelijk veranderingen plaatsvinden met reeds bekende medewerkers die de groep bedienen.
- Bij een ziekmelding voor een langere termijn (langer dan 15 lesdagen) van een leerkracht wordt er, via de invalpool van PON-primair, inval aangevraagd. Bij beschikbaarheid loopt het primaire proces door met de inzet van invalleerkracht(en).
- Bij geen beschikbaarheid van een vervanger, worden collega's gevraagd of er extra inzet mogelijk is en wordt het eigen netwerk aangesproken op de mogelijkheid tot extra inzet.
- Bij geen beschikbaarheid van een leerkracht, dan wordt maximaal één dagdeel een onderwijsassistent in een volledige groep ingezet. Dit eventueel in combinatie met een stagiaire onder eindverantwoordelijkheid van directie en/of IB.
- Op de 2e dag wordt de onderwijsassistent weer ingezet voor de reguliere ondersteunende taken om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.
- Is op dag 2 van ziekte nog geen vervanger beschikbaar, dan zal een (kleinere) groep, tussen de 10-15 leerlingen, samengevoegd worden tot een combigroep in zoveel mogelijk de volgende combi's (met 1 leerkracht en eventuele ondersteuning van een onderwijsassistent en/of stagiaire).

Groep 1/2a & 1/2b

Groep 3 & 4

Groep 5 & 6

Groep 7 & 8

Eventuele andere combinaties van groepen waarin de onderwijskwaliteit nog uitvoerbaar is.

- Is op dag 2 van ziekte nog geen interne oplossing voor handen zijn en geen vervanger beschikbaar, dan zullen einde van dag 2 alle ouders op de hoogte worden gesteld dat een groep thuis moet blijven. Indien mogelijk wordt overgegaan op thuisonderwijs, soms kan de eigen leerkracht dit verzorgen, dit is echter niet vanzelfsprekend.

## 6. Thuisonderwijs (bij quarantaine) van één of enkele leerlingen uit een groep

- Bij besmetting door corona of een andere ziekte worden de maatregelen vanuit de overheid als leidend gezien.
- In overleg met ouders wordt bekeken of er lesmateriaal + Chromebook mee naar huis kan worden gegeven om onderwijs thuis in te richten, mocht een leerling langdurig afwezig zijn.
- Streven is naar uiterlijk 2 dagen voorbereidingstijd.

- In het geval van volledig thuisonderwijs van één of enkele complete groepen, kan op initiatief van school, in zéér uitzonderlijke omstandigheden, een leerling opgeroepen worden om toch onderwijs op school te volgen in aangepaste setting.

### 7. Leerling, groepjes leerlingen, groep in quarantaine en volledige sluiting school

- Bij een besmetting met Covid-19 van een leerling, zijn de richtlijnen van de overheid leidend. In het geval van grote mate van afwezige groepen door quarantaine of andere ziekten en oorzaken en er zijn onvoldoende medewerkers om de groepen kwalitatief goed onderwijs te geven, kan worden besloten in overleg met de GGD + bestuur + MR, om de school te sluiten voor een periode.