



Overzicht groepen

Voor u ligt de uitgebreide brief over de formatie voor schooljaar 2023-2024 en een uitleg hoe onze school is georganiseerd (vergelijkbaar met het huidige schooljaar 2022-2023).

Afgelopen twee jaar hebben alle scholen extra gelden gekregen om eventuele ontwikkelingsvertraging op sommige gebieden, in te kunnen lopen. Vanaf aankomend schooljaar zijn er dus geen extra financiën meer beschikbaar. Door slimme subsidies aan te vragen, groei van het leerlingaantal en slimme/handige lesroosters te maken, kunnen we alsnog lesgeven in enkele en kleinere groepen.

Door onze wijze van organiseren én lessen te integreren in thema's, zien wij de resultaten van de school, meer dan gemiddeld, stijgen. We voldoen volledig aan de basisvaardigheden die leerlingen 100% moeten beheersen, moment dat ze de basisschool verlaten.

We starten aankomend schooljaar met 8 groepen. De verantwoordelijke leerkracht(en) zijn genoemd (gearceerd) bij de verschillende groepen. Alléén op de vrijdag (of woensdag) wordt er bewust voor gekozen om combigroepen te vormen i.v.m. de zelfstandigheidbevordering van leerlingen (1/2a, 1/2b, 3/4, 5/6 & 7/8).

Op de algemene informatieavond, in de eerste weken van het nieuwe schooljaar, zal de groepsleerkracht de wijze van organiseren, het weekrooster en de inzet van de vakleerkrachten toelichten. We gaan aankomend jaar weer zoveel mogelijk lesgeven in kleinere, enkele groepen.

Combigroepen op papier – enkele groepen in praktijk

We werken op papier met combigroepen. In de praktijk krijgen de beide groepen binnen een combigroep minimaal 4 ochtenden les in enkele groepen. Op de dagen dat twee groepen wél gecombineerd zijn, worden in het rooster vakleerkrachten ingezet waardoor er alsnog veel les wordt gegeven aan één enkele groep. Het lesrooster wordt binnenkort op onze website geplaatst, zodat u kunt zien welke lessen op welk moment worden gegeven.

Op één halve dag is er bewust voor gekozen om wél te werken in combigroepen. Dit om de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerlingen te vergroten.

Onderwijsassistent – leerkrachtondersteuner - leerkracht

Elke groep krijgt les van leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten. Het kan zijn dat een groep een deel van een ochtend, een hele ochtend of een volledige dag lessen volgt, begeleid door een onderwijsassistent/leerkrachtondersteuner of leerkracht. Dit betekent dat we specifieke lessen plannen in het rooster, zodat de juiste medewerker een les mag geven passend bij het opleidingsniveau van de medewerker.

Groep 1a/2a (14 leerlingen) **juf Brenda** (ma.-di.)
 juf ilona (woe.-vrij.)
 juf Lian (do.)

Groep 1b/2b (14 leerlingen) **juf Ilona** (ma./di.)
 juf Sonja (woe./do./vrij. om de week)
 juf Lian (vrij.)

Groep 3 (20 leerlingen) **juf Lotte** (ma.-woe.-do.)
 juf Boukje (di.-vrij.)
 Juf Lian (ma.-di.)

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 www.dorpsschoolhalle.nl 📺 dorpsschool Halle



<u>Groep 4 (13 leerlingen)</u>	juf Heleen (ma./di./do.) juf Lotte (woe.) juf Boukje (vrij.)
<u>Groep 5 (10 leerlingen)</u>	juf Marjolein (ma.-di.-do.-vrij.) & juf Zoraida (ma.-di.-do.-vrij.) juf Brenda (woe.) & juf Ingrid S. (woe.)
<u>Groep 6 (16 leerlingen)</u>	juf Marjolein (ma.-di.-do.-vrij.) & juf Zoraida (ma.-di.-do.-vrij.) juf Brenda (woe.) & juf Ingrid S. (woe.)
<u>Groep 7 (23 leerlingen)</u>	juf Kelly (ma.-di.-woe.-do.-vrij.) juf Ingrid S. (woe.)
<u>Groep 8 (12 leerlingen)</u>	juf Cindy (ma.-di.-do.) juf Kelly (woe.-vrij.) juf Ingrid S. (woe.)

We nemen afscheid van juf Karin (i.v.m. pensionering) en juf Ingrid B. (al gepensioneerd en i.v.m. einde invalwerk).

Leerkrachtondersteuner (i.o.)	Zoraida Prins
Onderwijsassistent	Ingrid Smink
Schoonmaak/conciërge & ondersteuning groep 1/2	Ingrid Hof
Vakleerkracht gym (ma.)	Laura Sanne Schuring
Vakleerkracht gym (woe.)	Lise Middelkoop (procescoördinator bewegend leren)
Vakleerkracht muziek (ma.)	Lobke Arentz (groep 1 t/m 5)
Vakleerkracht muziek (do.)	Maya Schulten (groep 6/7/8)
Vakleerkracht GVO (ma.)	Lily Mulder (Godsdienstvormingsonderwijs)
Vakleerkracht typeles (di.)	Maureen Keurentjes
Zwemdocenten (woe.-do.)	Erik Weenink, Alwin groot Roesink & collega's
Crea- & techniekdocent	Ingrid Smink
(T)Rots- & Waterdocent	Djay Starink
Intern begeleider	Cindy te Pas (groep peuters & 1/2/3/(4) – ma. t/m vrij. aanwezig)
Intern begeleider	Boukje Heusinkveld (groep (4)/5/6/7/8 – di. t/m vrij. aanwezig)
Taalcoördinator	Cindy te Pas
Rekenoördinator	Marjolein Brummelman
(T)ROTS & Watercoördinator	Boukje Heusinkveld
Antipestcoördinator (i.o.)	Heleen Gotink
Cultuur-/themacoördinator	Lotte Tuenter & Ingrid Smink
Administratie	Madeleine Beun
Tuinonderhoud	Hennie Vossers
Klusjesman	Bertus Wolsink
Vrijwillige leerkracht	Ina Ebbers
Directeur-bestuurder	Rick Wolsink

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 www.dorpsschoolhalle.nl 📄 dorpsschool Halle



Externen in school	Malayka Holland (begeleiding dyslexie) Laura Klaver (fysiotherapeut) Frederique Hoenderboom (logopedie) Gerdien Flierman (TOS-begeleider)
Ondersteuningsteam (OT)	Nina Giesen (orthopedagoog) Marije Berends (sociaal team gemeente Bronckhorst) Marije Korevaar (jeugdverpleegkundige GGD)
Bestuur Dorpsschool Halle	S. Munsterman (a.i. voorzitter, toezichthouder), G. Wagenvoort (toezichthouder & secretaris), W. Hebbink (toezichthouder), F. Schellekens (aspirant bestuurslid toezichthouder) R. Wolsink (directeur-bestuurder).
Medezeggenschapsraad (MR) Ouderraad (OR)	N. Wolsink, A. Weikamp, C. te Pas, M. Brummelman (aftredend) Nienke, Suzan, Nicole, Michiel, Claudia, Lobke, Loes, Rob, Lieke, (juf Sonja is contactpersoon vanuit het team).

Anders organiseren

Op Dorpsschool Halle werken we met vakleerkrachten, leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten, stagiaires (HBO, MBO, Master), vrijwillige leerkrachten, vrijwilligers, hulpouders en leerlingen.

Er zijn medewerkers die volledige dagen werken (8.00-16.30 uur) en medewerkers die flexibel werken (8.00/9.00-12.00/13.00 uur). Per deel van de dag wordt bekeken wie er nodig is om leerlingen te begeleiden. Instructielessen worden zoveel mogelijk door leerkrachten of leerkrachtondersteuners gegeven. Verwerken van de lesstof wordt veelal (extra) begeleid door onderwijsassistenten en stagiaires. Moment dat er vakleerkrachten worden ingezet (muziek, gym, typeles, zwemles, etc.), wordt dit door onderwijsassistenten begeleid. Alle vakleerkrachten hebben een lesbevoegdheid.

In de groepen met de jongste leerlingen (groep 1/2/3), wordt er gestreefd naar zo veel mogelijk ‘vaste’ gezichten en zo weinig mogelijk verandering van structuur.

Door deze manier van organiseren kunnen wij lesgeven aan kleine groepen (met ondersteuning), waardoor er veel extra aandacht is voor iedere leerling. Dagelijks zijn er zo’n 5 medewerkers die extra aanwezig zijn, waardoor Dorpsschool Halle weinig of geen last heeft van het leerkrachtentekort. We hebben (bijna) nooit inval nodig en groepen naar huis sturen, kunnen we tot een zeldzaamheid rekenen.

Werken vanuit visie

Dorpsschool Halle biedt een voorbereide omgeving aan, waarin elke leerling op zijn/haar niveau optimaal kan ontwikkelen om je “Eigen topniveau!” en “De beste versie van jezelf!” te gaan bereiken. Om recht te doen aan de ontwikkeling van iedere leerling, richten we onze pijlers op onderstaande uitgangspunten:

1. Versterken basisvaardigheden (rekenen, taal, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat).
2. Klassenverkleining voor (nog) meer aandacht voor de individuele leerling (zowel didactisch als op sociaal emotioneel gebied).
3. Begeleiding **(T)ROTS**-groepen (Rots- & Waterlessen + begeleiding voor een grotere weerbaarheid en positief gedrag).
4. Vergroten van het aanbod crea- en technieklessen & smaaklessen ‘gezonde school’.

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 www.dorpsschoolhalle.nl 📱 dorpsschool Halle



5. Verrijking van het onderwijs door cultuuronderwijs gekoppeld aan thematisch onderwijs met thema afsluiting op locatie.
6. Individuele leerlinggesprekken vanuit gestelde doelen (portfolio).
7. Scholing van het team leerkrachten en onderwijsassistenten (feedback geven, doelgerichte leerlinggesprekken voeren, begrijpend lezen/close reading)
8. Vakintegratie: doelen van elk vak integreren in het aangeboden thema.

Verdeling werkdagen leerkrachten

We werken we met 3 typen medewerkers:

1. *Leerkrachten/medewerkers die een volledige dag werken tussen 8.00-16.30 uur*
2. *Leerkrachten/medewerkers die merendeel in de ochtend werken (flexibel tussen 8.00-13.00 uur). Dit zijn 6 medewerkers binnen het team.*
3. *Leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten*

Voltijd leerkrachten (8.00-16.30 uur)

De leerkrachten die volledig werken, bedienen een helft van een combigroep met de ‘theoretische’ lessen (taal, rekenen, lezen, spelling, etc.). De leerkracht die de volledige dag werkt, geeft elke dag alle lessen en draagt de groepsverantwoordelijkheid wat betreft rapporten, oudergesprekken, ontwikkelingslijnen & plan van aanpak uitzetten en voorbereiding van de thematische lessen. In de middag werken we met vakleerkrachten, waardoor de voltijd leerkracht verschillende momenten geen lesgebonden taken heeft. In deze tijd is er tijd om voor de volledige groep voor te bereiden wat nodig is, oudergesprekken te voeren, administratie bijhouden, leerlinggesprekken voeren, etc.

Deeltijd leerkrachten (8.00/9.00-13.00 uur)

De leerkrachten die in de ochtend worden ingezet bedienen een helft van een combigroep met de ‘theoretische’ lessen (taal, rekenen, lezen, spelling, etc.). De deeltijd leerkrachten zullen de voltijd leerkracht ondersteunen. De deeltijd leerkrachten geven de lessen tot aan de middagpauze (+/- 12.00 uur). Tussen 12.00-13.00 uur is er tijd om de resultaten van het ochtendprogramma over te dragen aan de groepsverantwoordelijke leerkracht.

Leerkrachtondersteuners & onderwijsassistenten

Leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten worden veelal in kleinere groepen ingezet om de verantwoordelijke leerkracht te ondersteunen. Leerkrachtondersteuners zijn opgeleid om instructie te mogen geven, onderwijsassistenten begeleiden groepen na een instructiemoment.

Klassenverkleining

Ochtendprogramma

Aankomend schooljaar krijgen alle groepen, in de ochtend, les in kleine groepen. De gemiddelde groepsgrootte zal in de ochtend zo klein mogelijk worden gehouden.

In de ochtend worden de volgende lessen aangeboden:

- Taal & spelling
- Rekenen
- Lezen (technisch lezen)
- Begrijpend lezen & woordenschatonderwijs

Alle combigroepen, op papier, worden in de ochtenden gesplitst met een ‘eigen’ leerkracht (ondersteuner) of onderwijsassistent. Dit betekent dat we aankomend schooljaar wederom volledig in enkele en zeer kleine groepen gaan lesgeven.

De lessen worden op zo’n wijze ingedeeld en georganiseerd dat deze passend zijn voor het opleidingsniveau die een medewerker heeft.



Middagprogramma

Op de middagen (maandag, dinsdag en donderdag) heeft onze school verschillende vakleerkrachten die het onderwijsprogramma aanbieden. In het middagrooster begeleiden de onderwijsassistenten de groepen naar het juiste lokaal en de juiste vakdocent. Doordat de groepen bij de vakdocenten les krijgen, hebben de groepsleerkrachten vanuit het ochtendprogramma deels op de verschillende middagen geen lesgebonden taken. Er is dan tijd voor doelgerichte leerlinggesprekken, voor- en nabereiding van de lessen, administratie, oudergesprekken, schoolontwikkeling, etc. De volgende vakdocenten zijn verbonden aan de school:

- *Docent bewegingsonderwijs (gymlessen) – juf Lise en juf Laura Sanne*
- *Docenten zwemonderwijs (4/5 docenten zwembad De Brink - zwemles met diplomagarantie)*
- *Docent creatieve vorming en techniek – juf Ingrid*
- *Docent muzikale vorming – juf Lobke en juf Maya*
- *Docent godsdienstvormingsonderwijs – Juf Lily*
- *Typedocent (opleidingscentrum) – juf Maureen*

Thematisch werken

Deels in het ochtendprogramma en een stukje van het middagprogramma geven de eigen groepsleerkrachten de lessen van de zaakvakken vanuit een thema:

- *Aardrijkskunde*
- *Natuur*
- *Geschiedenis*
- *Burgerschap*
- *Techniek*

Opbouw van de thema's in een schooljaar

Het schooljaar is opgedeeld in negen blokken van vier weken. In elk blok wordt één thema aangeboden (blok 1 geschiedenis, blok 2 aardrijkskunde, blok 3 natuur, blok 4 weer geschiedenis, etc.). De lessen van de zaakvakken staan het hele blok centraal. Alle andere lessen (taal, spelling, rekenen, etc.) zijn doelgericht gekoppeld aan dit thema.

Vb. Thema Middeleeuwen – bij technisch lezen zullen teksten gelezen worden over de Middeleeuwen, de teksten over de Middeleeuwen worden gebruikt om de vaardigheden van begrijpend lezen te leren, met de taallessen zullen er zaken geschreven worden over het thema Middeleeuwen, vanuit spelling worden er teksten bekeken en geschreven met de te leren spellingcategorie, etc.

Opbouw van het themablok

In een themablok worden er 3 weken lessen gegeven vanuit alle vakken (rekenen, taal, spelling, zaakvakken, etc.). Elke week wordt er een weektaak uitgedeeld aan de leerlingen. Hierop staat precies wat de leerlingen in een week gaan leren en aan welke doelen zij werken.

Aan het eind van de 3^e lesweek, vinden er ‘test jezelf’ lessen plaats. Dit zijn een soort tussentoetsen waarmee de leerling en de leerkracht kunnen zien of doelen worden beheerst of dat bepaalde specifieke doelen nog extra aandacht vragen. In de 4^e week zullen er, zo nodig enkele extra lessen gegeven worden (n.a.v. de ‘test jezelf lessen’) en zullen de leerlingen héél veel extra inoefenen a.d.h.v. ondersteunende software. In deze software kunnen we voor elke leerling individueel oefenmateriaal klaarzetten waar nog mee geoefend moet worden. Aan het eind van de 4^e week vinden de afsluitende bloktoetsen plaats waar een beoordeling aan is gekoppeld. In de 4^e week gaan alle groepen het thema afsluiten op locatie waarbij het geleerde en de ervaring die ze opdoen centraal staan (bijv. bezoek musea, stedenbezoek, natuuractiviteiten, gastlessen, etc.).



Doelgerichte leerlinggesprekken (in ontwikkeling)

Tijdens de periode van één of meerder blok(ken), vinden er doelgerichte leerlinggesprekken plaats. Dit kan voorafgaand aan een blok zijn, tijdens een blok of aan het einde van een blok. A.d.h.v. de weektaken met lesdoelen, de gemaakte (tussen)toetsen en observatie van de leerkracht wordt er samen met de leerling bekeken wat hij/zij nodig heeft om de gestelde doelen te behalen.

Afsluiting van een thema

Elk thema wordt in de 4^e week afgesloten door de leerlingen met een meetmoment voor alle vakken. Hierin kunnen we de leerlingen elke 4 weken goed volgen en het onderwijsaanbod aanpassen aan wat nodig is.

In deze 4^e week wordt ook de ‘finaleles’ gegeven van het thema. Deze laatste doe- en ervaringsles zal zoveel mogelijk een les zijn op locatie (museum, stedenbezoek, natuurgebied, geschiedkundige plek in de omgeving). De schoolbus (o.a. voor het schoolzwemmen) zal de leerlingen aan het eind van elk blok gaan vervoeren naar de juiste locatie.

“We gaan 9x per jaar op schoolreisje en hebben 1x per jaar schoolkamp”

Leerlingen groep 3 t/m 8

Inzetten (T)ROTS-groepen

Aankomend schooljaar wordt er, naast de lessen en begeleiding sociale emotionele ontwikkeling in elke groep (Rots & Water), een aanbod ingericht waarvoor leerlingen worden geselecteerd om te kunnen deelnemen aan onze ‘(T)ROTS-groep’. Een ‘(T)ROTS-groep’ volgt in een kleine groep leerlingen een specifieke begeleiding om de weerbaarheid te vergroten, een beter zelfvertrouwen op te bouwen en/of om leren gaan met andere persoonlijke situaties.

Meester Djay (Rots- & Waterdocent) verzorgt deze lessen, waarbij juf Boukje alle zaken coördineert. In het nieuwe schooljaar, na de ‘Gouden weken’ (opstart schooljaar), volgt verdere informatie.

Meer informatie klik op: <https://www.rotsenwater.nl/inhoud-en-ontwikkeling/wat-is-rots-en-water/>

Zwemlessen & bewegingsonderwijs

Zwemlessen & schoolzwemmen

Aankomend schooljaar gaat groep 2/3/4 wekelijks op woensdag, met de schoolbus, naar zwembad de Brink. Hier is de mogelijkheid om zwemles onder schooltijd te volgen met diplomagarantie A, B & C. Deze drie diploma’s is de basis waarbij leerlingen zich volledig zelfstandig kunnen redden in een zwembad, open zwemwater en de zee.

De groepen 5 t/m 8 zullen om de week zwemmen op donderdag, de ene week groep 5/6 en de andere week groep 7/8. Zwemmen wordt op deze manier goed onderhouden naarmate de leerlingen ouder worden. De diplomazwemlessen voor groep 2/3/4 kosten €32,50 per maand, inclusief vervoer, begeleiding (ruim 36% goedkoper dan regulier).

Financiering een probleem, GÉÉN PROBLEEM! Neem even contact op via Parro met Rick Wolsink (directeur Dorpsschool Halle), of maak een afspraak.

Alle leerlingen krijgen minimaal 2 beweegmomenten aangeboden in de week. Dit kunnen twee gymlessen per week zijn, of een gymles en een zwemles.

MQ-scan (motorische screening)

Jaarlijks worden alle leerlingen motorisch gescreend door het afnemen van de MQ-scan. Deze scan vindt plaats tijdens de reguliere gymlessen. De gymdocent kan vanuit deze scan de gymlessen doelgericht voorbereiden om alle leerlingen met de juiste dingen te laten oefenen in spelvorm. Als blijkt dat de motoriek minder soepel verloopt, dan is er een directe samenwerking met fysiotherapeut Laura Klaver, die leerlingen op woensdag op school kan begeleiden. Ook werken we samen met Dynamic gym en SSO Halle en adviseren we soms extra kleutergym.

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 www.dorpsschoolhalle.nl 📱 dorpsschool Halle



Crealessen, technieklessen en muziek

Op alle ochtenden worden de theoretische vakken gegeven door de groepsleerkrachten. Op de middagen vinden meer de ‘doevakken’ plaats. De lesdoelen die de leerlingen bij de theoretische vakken in een week moeten beheersen, worden zoveel mogelijk gekoppeld aan de ‘doevakken’ in de middag. In de ochtend leren we de doelen met ons hoofd (met materiaalgebruik), ’s middags passen we dezelfde doelen toe met onze handen bij de creatieve ‘doevakken’.

De ‘doevakken’ in de middag worden ook gegeven vanuit het Blinkthema dat vier weken centraal staat. Bij de kleuters wordt per 6 weken aan een thema gewerkt en groep 3 werkt met de thema’s vanuit de leesmethode Lijn3.

Typeles, muziek & GVO voor groep 6/7/8

Wekelijks krijgen de groepen 1 t/m 8 muziekonderwijs aangeboden. Groep 6/7/8 volgt de lessen GodsdienstVormingsOnderwijs (GVO) waarbij er wordt onderwezen over alle wereldgodsdiensten.

De groepen 6/7/8 krijgen elke dinsdag typeles onder schooltijd, in het middagprogramma. Eén van de blokken (11 weken) start groep 6 met blind leren typen. Het ander blok start groep 7 met het gebruik van Word, Powerpoint en Excel. Een 3^e blok start groep 8 eveneens met het gebruik van Word, Powerpoint, Excel op een hoger niveau waarbij de snelheid van typen wordt onderhouden.

Daarnaast krijgt groep (4)5 t/m 8 Engels aangeboden en verkeerslessen.

Wisselochtend

Op woensdag 5 juli vindt de wisselochtend plaats. Op deze ochtend zullen alle leerlingen tussen 11.00-12.30 uur kennismaken met de nieuwe groep, het nieuwe lokaal met de juiste leerkrachten en onderwijsassistenten. Aan het eind van de wisselochtend (om 12.30 uur) krijgen alle leerlingen hun klassenlijst met een groepsfoto mee naar huis. Ook de leerlingen die gaan instromen in groep 1/2 tot en met de herfstvakantie, worden hiervoor uitgenodigd. Extra informatie volgt in de eerste weken van het nieuwe schooljaar.

Welke informatie wordt nog gedeeld?

- Aanspreekpunt voor elke groep i.v.m. docenten die werken tussen 8.00/9.00-13.00 uur.
- Leerlinglijsten per groep met groepsfoto.

Inloopmoment voor verdere uitleg?

We kunnen ons voorstellen dat deze brief bij u vragen oproept en dat u vragen heeft. Op de volgende momenten is er ruimte om verdere informatie te krijgen en vragen te stellen:

Woensdag 28 juni tussen 12.00-12.30 uur

Maandag 3 juli tussen 8.30-9.00 uur

Maandag 3 juli tussen 14.15-14.45 uur

Donderdag 6 juli tussen 8.30-9.00 uur

Vriendelijke groet,

Mede namens alle medewerkers Dorpsschool Halle
Medezeggenschapsraad (MR) en toezichthoudend bestuur

Rick Wolsink

Directeur-bestuurder

Dorpsschool Halle(Hallsche Schoolvereniging)

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 www.dorpsschoolhalle.nl 📄 dorpsschool Halle