

## Stappenplan vervanging en het geven van onderwijs bij corona en reguliere ziekte

Betreft: Covid19, griepepidemie en reguliere ziekte.

### 1. Inleiding en aanleiding

I.v.m. eventuele oplopende besmettingen met het Coronavirus (Covid-19), een mogelijke griepepidemie en reguliere ziekte, wordt hieronder een stappenplan uiteengezet, dat Dorpschool Halle hanteert voorafgaand aan het naar huis sturen van leerlingen, subgroepen, klassen en een mogelijke scholensluiting. In het geval van Covid-19 volgen we de richtlijnen van het ministerie.

### 2. Functieniveau onderwijsassistenten & leerkrachten

- Dorpschool Halle zet zoveel mogelijk HBO-gevoerde medewerkers (leerkrachten) voor de groep als het gaat om instructielessen aan leerlingen. In sommige gevallen staat een onderwijsassistent voor de (deel)groep, de werkzaamheden zijn dan passend bij het opleidingsniveau.
- Bij vervanging: dit gebeurt slechts een korte periode om de groep, in het geval van calamiteiten, op te vangen om communicatietijd te creëren richting bijv. ouders, externen, leerplichtambtenaar en GGD (in het geval van Covid19).

### 3. Boven schoolse functies

- De intern begeleider en directeur worden in principe niet voor een dagdeel, een hele dag of een langere periode voor de groep geplaatst. De doorgaande leerlijn, de doorlopende zorg en boven schoolse zaken zullen te allen tijde door moeten lopen om de kwaliteit van het onderwijs verantwoord te achten.
- Opvang in het kader van calamiteiten, zal wel uitgevoerd worden. Hier spreken we over een korte periode van maximaal 1 dagdeel.

### 4. Stappenplan bij ziekmelding van een onderwijsassistent

- Bij een ziekmelding van onderwijsassistent wordt er, via de invalpool van PON primair, inval aangevraagd. Bij beschikbaarheid loopt het primaire proces door met inzet van invalkracht(en).
- Bij geen beschikbaarheid van een vervanger, worden collega's gevraagd of er extra inzet mogelijk is. Een collega inzetten vanuit een andere groep is hierin mogelijk of bv. een tijdelijke fte uitbreiding van een collega.
- Bij geen beschikbaarheid van een vervanger en zijn er geen collega's beschikbaar, dan worden geschikte stagiaires ingezet om de taken, waar mogelijk, waar te nemen voor maximaal 1 dagdeel.
- Bij geen beschikbaarheid gaan lessen door met alleen de groepsleerkracht in de groep.

### 5. Stappenplan bij ziekmelding van een leerkracht

- Bij een ziekmelding van een leerkracht wordt er, via de invalpool van PON-primair, inval aangevraagd. Bij beschikbaarheid loopt het primaire proces door met de inzet van invalleerkracht(en).
- Bij geen beschikbaarheid van een vervanger, worden collega's gevraagd of er extra inzet mogelijk is en wordt het eigen netwerk aangesproken op de mogelijkheid tot extra inzet.

- Bij geen beschikbaarheid van een leerkracht, dan wordt maximaal één dagdeel een onderwijsassistent in een volledige groep ingezet. Dit eventueel in combinatie met een stagiaire onder eindverantwoordelijkheid van directie en/of IB.
- Op de 2e dag wordt de onderwijsassistent weer ingezet voor de reguliere ondersteunende taken om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.
- Is op dag 2 van ziekte nog geen vervanger beschikbaar, dan zal een (kleinere) groep, tussen de 10-15 leerlingen, samengevoegd worden tot een combigroep in zoveel mogelijk de volgende combi's (met 1 leerkracht en eventuele ondersteuning van een onderwijsassistent en/of stagiaire).  
Groep 1/2a & 1/2b  
Groep 3 & 4  
Groep 4 & 5  
Groep 6  
Groep 7 & 8  
Eventuele andere combinaties van groepen waarin de onderwijskwaliteit nog uitvoerbaar is.
- Is op dag 2 van ziekte nog geen vervanger beschikbaar, dan zullen einde van dag 1 alle ouders op de hoogte worden gesteld dat een groep thuis moet blijven. Indien mogelijk wordt overgegaan op thuisonderwijs, soms kan de eigen leerkracht dit verzorgen, dit is echter niet vanzelfsprekend.

## 6. Thuisonderwijs (bij quarantaine) van één of enkele leerlingen uit een groep

- Bij besmetting door corona blijft de leerling minimaal 5 dagen thuis
- In overleg met ouders wordt bekeken of er lesmateriaal + Chromebook mee naar huis kan worden gegeven om onderwijs thuis in te richten.
- Streven is naar uiterlijk 1 dag voorbereidingstijd.
- In het geval van volledig thuisonderwijs van één of enkele complete groepen, kan op initiatief van school, in zéér uitzonderlijke omstandigheden, een leerling opgeroepen worden om toch onderwijs op school te volgen in aangepaste setting

## 7. Leerling, groepjes leerlingen, groep in quarantaine en volledige sluiting

- Bij een besmetting met Covid-19 van een leerling, gaat een leerling in quarantaine. Bij meerdere besmettingen in één groep, zal de GGD adviseren wat een juiste manier van handelen is.
- In het geval van grote mate van afwezige groepen door quarantaine en onvoldoende medewerkers om de groepen kwalitatief goed onderwijs te geven, kan worden besloten in overleg met de GGD + bestuur + MR, om de school te sluiten voor een periode.

# Draaiboek Corona

*De kleurcodes worden aangegeven door de Rijksoverheid.*

- **Scenario donkergroen: verkoudheid**

*Geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen. We houden ons aan de basismaatregelen.*

## **Basismaatregelen**

Op dit moment zijn de basismaatregelen: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. Voor het funderend onderwijs wordt aangesloten bij de algemeen geldende basismaatregelen.

## **Zorgen voor goede ventilatie**

Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes.

- **Scenario Groen: griep+**

*In scenario groen gelden alle maatregelen zoals genoemd in scenario donkergroen. Daarnaast gelden enkele maatregelen voor het onderwijs die ook in vele andere sectoren gelden, en die betrekking hebben op het zorgen voor een verantwoorde schoolomgeving voor mensen met een kwetsbare gezondheid.*

## **Leerlingen**

Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid. Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen dienen voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.

## **Leerkrachten**

De werknemer bepaalt in overleg met de directie welke extra maatregelen er worden genomen.

- **Oranje: continue strijd**

*Ingrijpende voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen door kabinet en door scholen.*

## **Maatregelen:**

- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing, leerlingen in het PO van de groepen 6, 7 en 8 en alle personeelsleden dragen mondkapjes bij verplaatsing.

- Gebruik van looproutes, in de school wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Dit kan helpen om drukte in gangen te voorkomen.
- Gespreide pauzes, in overleg voor leerlingen én leerkrachten.
- Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren.
- Geen externen/ouders/verzorgers in de school, externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken wanneer dat van toepassing is.
- Thuiswerken door onderwijspersoneel: geen lesgevende taak=thuiswerken, teamoverleg gaat via Teams of Meet.
- Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die horen bij het primaire proces. Geen vieringen, excursies e.d.

- **Rood: worst case**

*Beperking van het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen.*

- Helft van de leerlingen is op school, op moment van uitvoering wordt er een rooster samengesteld. air onderwijs:
- De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs. Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven.
- Leerlingen die onder een uitzonderingsgroep (zie hieronder) vallen, gaan volledig naar school.
- Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. Bij voorkeur gaat de helft van de leerlingen om de dag naar school. Het werken met halve dagen wordt in verband met het beperken van verkeersbewegingen en aansluiting op de BSO sterk afgeraden en kan alleen met volledige instemming van de BSO.
- Uiterlijk binnen één werkweek wordt overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school.
- Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs. Bij dit scenario gaat het team in overleg over welke activiteiten ze ondernemen om aandacht te besteden aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van hun leerlingen.

**Extra info:**

- Bij een opschaling naar een nieuw scenario heeft de school steeds een week de tijd om alle maatregelen toe te passen binnen de school.
- Op het moment dat er opgeschaald wordt naar een nieuw scenario, komt het team bij elkaar om teambreed op elkaar af te stemmen. Wat op dat moment past en wenselijk is. Daarna kunnen er individuele maatregelen bepaald worden die op dat moment passend zijn.