



## Overzicht groepen

Voor u ligt de brief met de formatie voor schooljaar 2022-2023 en een uitleg hoe onze school is georganiseerd (vergelijkbaar met het huidige schooljaar 2021-2022).

We starten aankomend schooljaar met 8 groepen. De verantwoordelijke leerkracht(en) zijn genoemd (gearceerd) bij de verschillende groepen. Alléén op de vrijdag wordt er bewust voor gekozen om combigroepen te vormen i.v.m. de zelfstandigheidbevordering van leerlingen (1/2a, 1/2b, 3, 4/5, 6 & 7/8). I.v.m. de inzet van vakleerkrachten op de woensdag wordt groep 7/8 begeleid door juf Heleen en juf Ingrid.

Op de algemene informatieavond, in de eerste weken van het nieuwe schooljaar, zal de groepsleerkracht de wijze van organiseren, het weekrooster en de inzet van de vakleerkrachten toelichten. We gaan aankomend jaar weer lesgeven met een groeps grootte tussen de 10-14 leerlingen.

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <u>Groep 1a/2a (15 leerlingen)</u> | <b>juf Brenda</b> (ma./di. & woe. aanwezig i.v.m. IB)<br>juf ilona i.c.m. vakleerkrachten (woe.)<br>juf Zoraida (do./vrij.)<br>onderwijsassistent ....vacature..... (ma./di.) & meester Djay (woe. t/m vrij.) |
| <u>Groep 1b/2b (14 leerlingen)</u> | <b>juf Sonja</b> (woe./do./vrij.) &<br>juf Ilona i.c.m. vakleerkrachten (ma./di.)<br>onderwijsassistent ....vacature..... (ma./di.) & meester Djay (woe. t/m vrij.)   |
| <u>Groep 3 (16 leerlingen)</u>     | <b>juf Janneke</b> (ma. t/m vrij.) + ondersteuning van juf Boukje & juf Lotte)  |
| <u>Groep 4 (11 leerlingen)</u>     | <b>juf Lotte</b> (ma./di./woe./do.) & juf Marjolein (vrij.)   |
| <u>Groep 5 (14 leerlingen)</u>     | <b>juf Marjolein</b> (ma./woe./do./vrij.) & juf Lotte (di.)   |
| <u>Groep 6 (22 leerlingen)</u>     | <b>juf Kelly</b> (ma. t/m vrij.) + ondersteuning juf Zoraida (ma./di./do.mid.)  |
| <u>Groep 7 (10 leerlingen)</u>     | <b>juf Heleen</b> (ma./di./woe./do. om de week) & juf Boukje (do. om de week/vrij.) + ondersteuning juf Ingrid Smink (ma t/m do.)   |
| <u>Groep 8 (19 leerlingen)</u>     | <b>juf Cindy</b> (ma./di./do.) juf Ingrid (woe. i.c.m. vakleerkrachten) & juf Boukje (vrij.) + ondersteuning van juf Ingrid (ma. t/m do.)   |

*We nemen afscheid van juf Jacqueline, juf Sharon & juf Louise (pensioen) – afscheid Louise vrij. 2 sept. In de nieuwsbrief staat binnenkort een woord van afscheid met een persoonlijke noot van juf Sharon en juf Jacqueline. Juf Louise heeft haar afscheid reeds aangekondigd.*

*We verwelkomen juf Brenda Peppelman uit Zelhem. Zij start in de kleutergroep en is aangesteld als IB-er van onze school. Binnenkort zal juf Brenda zich ook voorstellen in de nieuwsbrief.*

|  |  |
|--|--|
| Leerkrachtondersteuner (i.o.)                  | Zoraida Prins                                      |
| Leerkracht (i.o.)                              | Vacature   |
| Onderwijsassistent                             | Ingrid Smink                                       |
| Schoonmaak/conciërge & ondersteuning groep 1/2 | Ingrid Hof   |
| Vakleerkracht gym                              | Lise Middelkoop (procescoördinator bewegend leren) |
| Vakleerkracht muziek                           | Marion Stokman (groep 1 t/m 5)                     |
| Vakleerkracht muziek                           | .....Vacature..... (groep 6/7/8)                   |
| Vakleerkracht GVO                              | Jacco Stijckel (Godsdienstvormingsonderwijs)       |
| Vakleerkracht typeles                          | Maureen Keurentjes                                 |
| Zwemdocenten                                   | Erik Weenink, Alwin groot Roesink & collega's      |
| Crea- & techniekdocent                         | Ingrid Smink                                       |
| (T)Rots- & Watertrainer                        | Djay Starink                                       |

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 [www.dorpsschoolhalle.nl](http://www.dorpsschoolhalle.nl) 📺 dorpsschool Halle



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Intern begeleider          | Cindy te Pas (groep peuters & 1/2 – ma. t/m vrij. aanwezig)   |
| Intern begeleider          | Boukje Heusinkveld (groep 3/4/5 – di. t/m vrij. aanwezig)   |
| Intern begeleider          | Brenda Peppelman (groep 6/7/8 – ma. t/m woe. aanwezig)  |
| Taalcoördinator            | Cindy te Pas  |
| Rekenoördinator            | Marjolein Brummelman  |
| (T)ROTS & Watercoördinator | Boukje Heusinkveld  |
| Cultuurcoördinator         | Lotte Tuenter & Ingrid Smink  |
| Administratie              | Madeleine Beun  |
| Tuinonderhoud              | Hennie Vossers  |
| Klusjesman                 | Bertus Wolsink  |
| Vrijwillige leerkracht     | Ina Ebbers  |
| Directeur-bestuurder       | Rick Wolsink  |
| Externen in school         | Malayka Holland (begeleiding dyslexie)<br>Laura Klaver (fysiotherapeut)<br>Paul Waanders (logopedie)<br>Gerdien Flierman (TOS-begeleider)   |
| Ondersteuningsteam (OT)    | Karin Willems (orthopedagoog)<br>Marije Berends (sociaal team gemeente Bronckhorst)<br>Marije Korevaar (jeugdverpleegkundige GGD)   |
| Bestuur Dorpsschool Halle  | E. Verhelst (aftredend toezichthouder/voorzitter), G. Wagenvoort (toezichthouder & secretaris), S. Munsterman (toezichthouder), W. Hebbink (toezichthouder), R. Wolsink (directeur-bestuurder). |
| Medezeggenschapsraad (MR)  | N. Wolsink, A. Weikamp, C. te Pas, M. Brummelman.   |
| Ouderraad (OR)             | Nienke, Suzan, Nicole, Michiel, Claudia, Lobke, Loes, Rob, Lieke, Rutger (juf Sonja is contactpersoon vanuit het team).   |

## Anders organiseren

Op Dorpsschool Halle werken we met vakleerkrachten, leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten, stagiaires, vrijwilligers en hulpouders. Er zijn medewerkers die volledige dagen werken (8.00-16.30 uur) en medewerkers die flexibel werken (8.00/9.00-12.00/13.00 uur). Per deel van de dag wordt bekeken wie er nodig is om leerlingen te begeleiden. Instructielessen worden zoveel mogelijk door leerkrachten of leerkrachtondersteuners gegeven. Verwerken van de lesstof wordt veelal (extra) begeleid door onderwijsassistenten en stagiaires. Moment dat er vakleerkrachten worden ingezet (muziek, gym, typeles, zwemles, etc.), dan wordt dit door onderwijsassistenten begeleid. Alle vakleerkrachten hebben een lesbevoegdheid.

In de groepen met de jongste leerlingen (groep 1/2/3), wordt er gestreefd naar zo veel mogelijk 'vaste' gezichten en zo weinig mogelijk verandering van structuur.

Door deze manier van organiseren kunnen wij lesgeven aan hele kleine groepen, waardoor er veel extra aandacht is voor iedere leerling. Dagelijks zijn er zo'n 5 medewerkers die extra aanwezig zijn, waardoor Dorpsschool Halle weinig of geen last heeft van het leerkrachtentekort. We hebben (bijna) nooit inval nodig en groepen naar huis sturen, kunnen we tot een zeldzaamheid rekenen.

## Nationaal Plan Onderwijs (NPO)

Alle scholen in Nederland krijgen impuls gelden om ontwikkeling van leerlingen te

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ [info@dorpsschoolhalle.nl](mailto:info@dorpsschoolhalle.nl)

🌐 [www.dorpsschoolhalle.nl](http://www.dorpsschoolhalle.nl) 📺 dorpsschool Halle



vergroten en/of te versnellen. Dorpsschool Halle krijgt deze gelden vanuit het 'Nationaal Plan Onderwijs' ook voor 2,5 jaar. De impuls gelden worden op onze school o.a. ingezet op de volgende 6 gebieden en worden verderop in deze brief uitgelegd.

1. Klassenverkleining voor (nog) meer aandacht voor de individuele leerling (zowel didactisch als op sociaal emotioneel gebied).
2. Begeleiding (T)ROTS-groepen (Rots- & Waterlessen + begeleiding voor een grotere weerbaarheid en positief gedrag).
3. Vergroten van het aanbod crea- en technieklessen & smaaklessen 'gezonde school'.
4. Verrijking van het onderwijs door cultuuronderwijs gekoppeld aan thematisch onderwijs met thema afsluiting op locatie.
5. Individuele leerlinggesprekken vanuit gestelde doelen (portfolio).
6. Scholing van het team leerkrachten en onderwijsassistenten (feedback geven, doelgerichte leerlinggesprekken voeren, begrijpend lezen/close reading)

## Verdeling werkdagen leerkrachten

De aankomende schooljaren ('22-'23 en verder) werken we met 3 typen medewerkers:

1. *Leerkrachten/medewerkers die een volledige dag werken tussen 8.00-16.30 uur*
2. *Leerkrachten/medewerkers die merendeel in de ochtend werken (flexibel tussen 8.00-13.00 uur). Dit zijn juf Heleen, juf Ilona & meester Djay.*
3. *Leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten*

### **Voltijd leerkrachten (8.00-16.30 uur)**

De leerkrachten die volledig werken, bedienen een helft van een combigroep met de 'theoretische' lessen (taal, rekenen, lezen, spelling, etc.). De leerkracht die de volledige dag werkt, geeft elke dag alle lessen en draagt de groepsverantwoordelijkheid wat betreft rapporten, oudergesprekken, ontwikkelingslijnen & plan van aanpak uitzetten en voorbereiding van de thematische lessen. In de middag werken we met vakleerkrachten, waardoor de voltijd leerkracht verschillende momenten geen lesgebonden taken heeft. In deze tijd is er tijd om voor de volledige groep voor te bereiden wat nodig is, oudergesprekken te voeren, administratie bijhouden, leerlinggesprekken voeren, etc.

### **Deeltijd leerkrachten (8.00/9.00-13.00 uur)**

De leerkrachten die in de ochtend worden ingezet bedienen een helft van een combigroep met de 'theoretische' lessen (taal, rekenen, lezen, spelling, etc.). De deeltijd leerkrachten zullen de voltijd leerkracht ondersteunen. De deeltijd leerkrachten geven de lessen tot aan de middagpauze (+/- 12.00 uur). Tussen 12.00-13.00 uur is er tijd om de resultaten van het ochtendprogramma over te dragen aan de groepsverantwoordelijke leerkracht.

### **Leerkrachtondersteuners & onderwijsassistenten**

Leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten worden veelal in kleinere groepen ingezet om de verantwoordelijke leerkracht te ondersteunen. Leerkrachtondersteuners zijn opgeleid om instructie te mogen geven, onderwijsassistenten begeleiden groepen na een instructiemoment.

## Klassenverkleining

### **Ochtendprogramma**

Aankomend schooljaar krijgen alle groepen, in de ochtend, les in kleine groepen. De gemiddelde groeps grootte zal in de ochtend liggen tussen de 9 en 13 leerlingen. In de ochtend worden de volgende lessen aangeboden:

- Taal & spelling
- Rekenen
- Lezen (technisch lezen)
- Begrijpend lezen & woordenschatonderwijs

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ [info@dorpsschoolhalle.nl](mailto:info@dorpsschoolhalle.nl)

🌐 [www.dorpsschoolhalle.nl](http://www.dorpsschoolhalle.nl) 📺 dorpsschool Halle



De combigroepen 4/5 en 7/8 worden alle ochtenden gesplitst, met een 'eigen' leerkracht. Dit betekent dat we aankomend schooljaar wederom volledig in enkele en zeer kleine groepen gaan lesgeven. Groep 3 en 6 zijn bewust als volledige groep geformeerd, zodat ook daar de leerkracht niet meer aan twee groepen tegelijk les hoeft te geven, maar zich volledig kan richten op de lessen aan een enkele groep. I.v.m. de groeps grootte van groep 3 en 6, wordt er extra ondersteuning gekoppeld aan deze groepen (juf Zoraida & juf Ingrid)

### Middagprogramma

Op de middagen (maandag, dinsdag en donderdag) heeft onze school verschillende vakleerkrachten die het onderwijsprogramma aanbieden. In het middagrooster begeleiden de onderwijsassistenten de groepen naar het juiste lokaal en de juiste vakdocent. Doordat de groepen bij de vakdocenten les krijgen, hebben de groepsleerkrachten vanuit het ochtendprogramma deels op de verschillende middagen geen lesgebonden taken. Er is dan tijd voor doelgerichte leerlinggesprekken, voor- en nabereiding van de lessen, administratie, oudergesprekken, schoolontwikkeling, etc. De volgende vakdocenten zijn verbonden aan de school:

- *Docent bewegingsonderwijs (gymlessen) – juf Lise*
- *Docenten zwemonderwijs (3 docenten zwembad De Brink - zwemles met diplomagarantie)*
- *Docent creatieve vorming en techniek – juf Ingrid*
- *Docent muzikale vorming – juf Marion en juf..?.. (nog niet bekend op dit moment)*
- *Docent godsdienstvormingsonderwijs – meester Jacco*
- *Typedocent (opleidingscentrum) – juf Maureen*

### Thematisch werken

Deels in het ochtendprogramma en een stukje van het middagprogramma geven de eigen groepsleerkrachten de lessen van de zaakvakken vanuit een thema:

- *Aardrijkskunde*
- *Natuur*
- *Geschiedenis*
- *Burgerschap*
- *Techniek*

### Opbouw van de thema's in een schooljaar

Het schooljaar is opgedeeld in negen blokken van vier weken. In elk blok wordt één thema aangeboden (blok 1 geschiedenis, blok 2 aardrijkskunde, blok 3 natuur, blok 4 weer geschiedenis, etc.). De lessen van de zaakvakken staan het hele blok centraal. Alle andere lessen (taal, spelling, rekenen, etc.) zijn doelgericht gekoppeld aan dit thema.

*Vb. Thema Middeleeuwen – bij technisch lezen zullen teksten gelezen worden over de Middeleeuwen, de teksten over de Middeleeuwen worden gebruikt om de vaardigheden van begrijpend lezen te leren, met de taallessen zullen er zaken geschreven worden over het thema Middeleeuwen, vanuit spelling worden er teksten bekeken en geschreven met de te leren spellingcategorie, etc.*

### Opbouw van het themablok

In een themablok worden er 3 weken lessen gegeven vanuit alle vakken (rekenen, taal, spelling, zaakvakken, etc.). Elke week wordt er een weektaak uitgedeeld aan de leerlingen. Hierop staat precies wat de leerlingen in een week gaan leren en aan welke doelen zij werken.

Aan het eind van de 3<sup>e</sup> lesweek, vinden er 'test jezelf' lessen plaats. Dit zijn een soort tussentoetsen waarmee de leerling en de leerkracht kunnen zien of doelen worden beheerst of dat bepaalde specifieke doelen nog extra aandacht vragen. In de 4<sup>e</sup> week zullen er, zo nodig enkele extra lessen gegeven worden (n.a.v. de 'test jezelf lessen') en zullen de leerlingen héél veel extra inoefenen a.d.h.v. ondersteunende software. In deze software kunnen we

### Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 [www.dorpsschoolhalle.nl](http://www.dorpsschoolhalle.nl) 📺 dorpsschool Halle



voor elke leerling individueel oefenmateriaal klaarzetten waar nog mee geoefend moet worden. Aan het eind van de 4<sup>e</sup> week vinden de afsluitende bloktoetsen plaats waar een beoordeling aan is gekoppeld. In de 4<sup>e</sup> week gaan alle groepen het thema afsluiten op locatie waarbij het geleerde en de ervaring die ze opdoen centraal staan (bijv. bezoek musea, stedenbezoek, natuuractiviteiten, gastlessen, etc.).

#### **Doelgerichte leerlinggesprekken**

Tijdens de periode van één blok, vinden er doelgerichte leerlinggesprekken plaats. Dit kan voorafgaand aan een blok zijn, tijdens een blok of aan het einde van een blok. A.d.h.v. de weektaken met lesdoelen, de gemaakte (tussen)toetsen en observatie van de leerkracht wordt er samen met de leerling bekeken wat hij/zij nodig heeft om de gestelde doelen te behalen.

#### **Afsluiting van een thema**

Elk thema wordt in de 4<sup>e</sup> week afgesloten door de leerlingen met een meetmoment voor alle vakken. Hierin kunnen we de leerlingen elke 4 weken goed volgen en het onderwijsaanbod aanpassen aan wat nodig is.

In deze 4<sup>e</sup> week wordt ook de 'finaleles' gegeven van het thema. Deze laatste doe- en ervaringsles zal zoveel mogelijk een les zijn op locatie (museum, stedenbezoek, natuurgebied, geschiedkundige plek in de omgeving). De schoolbus (o.a. voor het schoolzwemmen) zal de leerlingen aan het eind van elk blok gaan vervoeren naar de juiste locatie.

**“We gaan 9x per jaar op schoolreisje en hebben 1x per jaar schoolkamp”**

*Leerlingen groep 3 t/m 8*

### **Inzetten (T)ROTS-groepen**

Aankomend schooljaar wordt er, naast de lessen en begeleiding sociale emotionele ontwikkeling in elke groep (Rots & Water), een aanbod ingericht waarvoor leerlingen worden geselecteerd om te kunnen deelnemen aan onze '(T)ROTS-groep'. Een '(T)ROTS-groep' volgt in een kleine groep leerlingen een specifieke begeleiding om de weerbaarheid te vergroten, een beter zelfvertrouwen op te bouwen en/of om leren gaan met andere persoonlijke situaties.

Meester Djay (Rots- & Waterdocent) verzorgt deze lessen, waarbij juf Boukje alle zaken coördineert. In het nieuwe schooljaar, na de 'Gouden weken' (opstart schooljaar), volgt verdere informatie.

Meer informatie klik op: <https://www.rotsenwater.nl/inhoud-en-ontwikkeling/wat-is-rots-en-water/>

### **Zwemlessen & bewegingsonderwijs**

#### **Zwemlessen & schoolzwemmen**

Aankomend schooljaar gaat groep 2/3/4 wekelijks op donderdag, met de schoolbus, naar zwembad de Brink. Hier is de mogelijkheid om zwemles onder schooltijd te volgen met diplomagarantie A, B & C. Deze drie diploma's is de basis waarbij leerlingen zich volledig zelfstandig kunnen redden in een zwembad, open zwemwater en de zee.

Ggroep 5/6 en 7/8 zullen om de week zwemmen, de ene week groep 5/6 en de andere week groep 7/8. Zwemmen wordt op deze manier goed onderhouden naarmate de leerlingen ouder worden. De diplomazwemlessen voor groep 2/3/4 kosten €32,50 per maand, inclusief vervoer, begeleiding (ruim 36% goedkoper dan regulier).

*Financiering een probleem, GÉÉN PROBLEEM! Neem even contact op via Parro met Rick Wolsink (directeur Dorpsschool Halle), of maak een afspraak. Wij hebben contact met het sportfonds en sponsors die u kunnen en willen helpen!*

Alle leerlingen krijgen minimaal 2 beweegmomenten aangeboden in de week. Dit kunnen twee gymlessen per week zijn, of een gymles en een zwemles.



### **MQ-scan (motorische screening)**

In september en februari worden alle leerlingen motorisch gescreend door het afnemen van de MQ-scan. Deze scan vindt plaats tijdens de reguliere gymlessen. De gymdocent kan vanuit deze scan de gymlessen doelgericht voorbereiden om alle leerlingen met de juiste dingen te laten oefenen in spelvorm. Als blijkt dat de motoriek minder soepel verloopt, dan is er een directe samenwerking met fysiotherapeut Laura Klaver, die leerlingen op woensdag op school kan begeleiden. Ook werken we samen met Dynamic gym en adviseren we sommige leerlingen extra kleutergym.

### **Crealesen, technieklessen en muziek**

Op alle ochtenden worden de theoretische vakken gegeven door de groepsleerkrachten. Op de middagen vinden meer de 'doevakken' plaats. De lesdoelen die de leerlingen bij de theoretische vakken in een week moeten beheersen, worden zoveel mogelijk gekoppeld aan de 'doevakken' in de middag. In de ochtend leren we de doelen met ons hoofd (met materiaalgebruik), 's middags passen we dezelfde doelen toe met onze handen bij de creatieve 'doevakken'.

De 'doevakken' in de middag worden ook gegeven vanuit het Blinkthema dat vier weken centraal staat. Bij de kleuters wordt per 6 weken aan een thema gewerkt en groep 3 werkt met de thema's vanuit de leesmethode Lijn3.

### **Typeles, muziek & GVO (GodsVormingsOnderwijs) voor groep 6/7/8**

De dinsdagmiddag is opgedeeld in 3 blokken van 45 minuten. In de drie blokken wordt muziek, GodsDienstVormingsonderwijs (GVO) en typeles aangeboden.

De groepen 6/7/8 krijgen elke dinsdag typeles onder schooltijd, in het middagprogramma. Het eerste blok (11 weken) start groep 6 met blind leren typen. Het tweede blok start groep 7 met het gebruik van Word, Powerpoint en Excel. Het derde blok start groep 8 eveneens met het gebruik van Word, Powerpoint en Excel.

### **Indeling van leerlingen in de groepen**

Zeer binnenkort zullen de groepsindelingen meegegeven worden.

### **Wisselochtend**

Op woensdag 6 juli vindt de wisselochtend plaats. Op deze ochtend zullen alle leerlingen tussen 08.25-10.30 uur kennismaken met de nieuwe groep, het nieuwe lokaal met de juiste leerkrachten en onderwijsassistenten. Aan het eind van de wisselochtend (om 10.30 of 12.30 uur) krijgen alle leerlingen hun klassenlijst met een groepsfoto mee naar huis. Ook de leerlingen die gaan instromen in groep 1/2 tot en met de herfstvakantie, worden hiervoor uitgenodigd. Extra informatie over bijv. schoolzwemmen, volgt via Parro naar de individuele groepen.

### **Welke informatie wordt nog gedeeld?**

- Aanspreekpunt voor elke groep i.v.m. docenten die werken tussen 8.00/9.00-13.00 uur.
- Invulling en uitvoering zwemles met diplomagarantie groep 2/3 (do.) & groep 4 (woe.).
- Leerlinglijsten per groep

Vriendelijke groet,

Mede namens alle medewerkers Dorpsschool Halle

Rick Wolsink

*Directeur-bestuurder  
(Hallsche Schoolvereniging)  
Dorpsschool Halle*

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ [info@dorpsschoolhalle.nl](mailto:info@dorpsschoolhalle.nl)

🌐 [www.dorpsschoolhalle.nl](http://www.dorpsschoolhalle.nl) 📺 dorpsschool Halle