



## Overzicht groepen

We starten aankomend schooljaar met 6 groepen. De verantwoordelijke leerkracht(en) zijn genoemd bij de verschillende groepen.

<u>Groep 1a/2a (16 leerlingen)</u>	juf Janneke ('s middags ondersteuning onderwijsassistent juf Zoraida)
<u>Groep 1b/2b (16 leerlingen)</u>	juf Ilona & juf Sonja ('s middags extra ondersteuning van onderwijsassistent juf Zoraida)
<u>Groep 3/4 (23 leerlingen)</u>	juf Boukje & juf Lotte + juf/meester (vacature)
<u>Groep 5 (24 leerlingen)</u>	juf Marjolein & juf Lotte ('s ochtends dagelijkse ondersteuning van onderwijsassistent juf Zoraida)
<u>Groep 7 (19 leerlingen)</u>	juf Kelly ('s ochtends ondersteuning onderwijsassistent juf Ingrid S.)
<u>Groep 6/8 (23 leerlingen)</u>	juf Cindy & juf Heleen (nieuwe juf, reeds aan het werk op de school)
Onderwijsassistent gr. 1/2 & 5	Zoraida Prins
Onderwijsassistent gr. 7	Ingrid Smink
Intern begeleider	Louise Brouwer
Taalcoördinator	Cindy te Pas
Rekenoördinator	Marjolein Brummelman
(T)ROTS & Watercoördinator	Boukje Heusinkveld
Cultuurcoördinator	Lotte Tuenter & Boukje Heusinkveld
Directie	Rick Wolsink
Administratie	Madeleine Beun
Tuinonderhoud	Hennie Vossers
Klusjesman	Bertus Wolsink
Schoonmaak/conciërge & ondersteuning groep 1/2	Ingrid Hof's
Externen in school	Malayka Holland (begeleiding dyslexie) Anne Pauw (fysiotherapeut) Paul Waanders (logopedie) Gerdien Flierman (TOS-begeleider)
Ondersteuningsteam (OT)	Karin Willems (orthopedagoog) Marije Berends (sociaal team gemeente Bronckhorst) Marije Korevaar (jeugdverpleegkundige GGD)
Crea- & techniekdocent	Ingrid Smink
Vrijwillige leerkracht	Ina Elbers
Extra leerkracht	Juf Suzan (re-integrerend, ondersteuning alle groepen)
Bestuur Dorpsschool Halle	E. Verhelst, G. Wagenvoort, S. Munsterman, W. Hebbink
Medezeggenschapsraad (MR)	N. Wolsink, A. Weikamp, C. te Pas, M. Brummelman
Ouderraad (OR)	Nienke, Suzan, Nicole, Michiel, Benjo, Claudia, Lobke, Loes, Rob, Lieke

## Nationaal Plan Onderwijs (NPO)

Alle scholen in Nederland krijgen impuls gelden om ontwikkeling van leerlingen te vergroten en/of te versnellen. Dorpsschool Halle krijgt deze gelden vanuit het 'Nationaal Plan Onderwijs' ook voor 2,5 jaar. De impuls gelden worden op onze school o.a. ingezet op de volgende 6 gebieden en worden verderop in deze brief uitgelegd.

1. Klassenverkleining voor (nog) meer aandacht voor de individuele leerling (zowel didactisch als op sociaal emotioneel gebied).
2. Opzetten van de **(T)ROTS**-groepen (Rots- & Waterlessen + begeleiding voor een grotere weerbaarheid en positief gedrag).

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl

🌐 [www.dorpsschoolhalle.nl](http://www.dorpsschoolhalle.nl) 📺 dorpsschool Halle



3. Vergroten van het aanbod crea- en technieklessen & smaaklessen 'gezonde school'.
4. Verrijking van het onderwijs door cultuuronderwijs gekoppeld aan thematisch onderwijs.
5. Individuele leerlinggesprekken vanuit gestelde doelen (portfolio).
6. Scholing van het team leerkrachten en onderwijsassistenten (feedback geven, doelgerichte leerlinggesprekken voeren, begrijpend lezen/close reading)

## Verdeling werkdagen leerkrachten

De aankomende schooljaren ('21/'22 & '22-'23) werken we met 2 typen leerkrachten:

1. *Leerkrachten die een volledige dag werken tussen 8.00-16.30 uur*
2. *Leerkrachten die alleen in de ochtend werken (flexibel tussen 8.00-13.00 uur). Dit zijn juf Heleen, juf Ilona en juf/meester ...?... (nog vacant, na vrij. 9 juli is dit bekend).*

### **Voltijd leerkrachten (8.00-16.30 uur)**

De leerkrachten die volledig werken, bedienen een helft van een combigroep met de 'theoretische' lessen (taal, rekenen, lezen, spelling, etc.). De leerkracht die de volledige dag werkt, geeft elke dag alle lessen en draagt de groepsverantwoordelijkheid wat betreft rapporten, oudergesprekken, ontwikkelingslijnen & plan van aanpak uitzetten en voorbereiding van de thematische lessen. In de middag werken we met vakleerkrachten, waardoor de voltijd leerkracht verschillende momenten geen lesgebonden taken heeft. In deze tijd is er tijd om voor de volledige groep voor te bereiden wat nodig is, oudergesprekken te voeren, administratie bijhouden, leerlinggesprekken voeren, etc.

### **Deeltijd leerkrachten (8.00/9.00-13.00 uur)**

De leerkrachten die in de ochtend worden ingezet bedienen een helft van een combigroep met de 'theoretische' lessen (taal, rekenen, lezen, spelling, etc.). De deeltijd leerkrachten zullen de voltijd leerkracht ondersteunen. De deeltijd leerkrachten geven de lessen tot aan de middagpauze (+/- 12.00 uur). Tussen 12.00-13.00 uur is er tijd om de resultaten van het ochtendprogramma over te dragen aan de groepsverantwoordelijke leerkracht.

## Klassenverkleining

### **Ochtendprogramma**

Aankomend schooljaar krijgen alle groepen, in de ochtend, les in kleine groepen. De gemiddelde groepsgrootte zal in de ochtend liggen tussen de 9 en 13 leerlingen. In de ochtend worden de volgende lessen aangeboden:

- Taal & spelling
- Rekenen
- Lezen (technisch lezen)
- Begrijpend lezen & woordenschatonderwijs

De combigroepen 3/4 en 6/8 worden alle ochtenden gesplitst, met een 'eigen' leerkracht. Dit betekent dat we aankomend schooljaar volledig in enkele groepen gaan lesgeven aan 9 t/m 13 leerlingen. Groep 5 en groep 7 zijn bewust als volledige groep geformeerd, zodat ook daar de leerkracht niet meer aan twee groepen tegelijk les hoeft te geven, maar zich volledig kan richten op de lessen aan een enkele groep. I.v.m. de groepsgrootte van groep 5 en 7, wordt er extra ondersteuning gekoppeld aan deze groepen (juf Zoraida gr. 5 & juf Ingrid gr. 7).

### **Middagprogramma**

Op de middagen (maandag, dinsdag en donderdag) heeft onze school verschillende vakleerkrachten die het onderwijsprogramma aanbieden. In het middagrooster begeleiden de onderwijsassistenten de groepen naar het juiste lokaal en de juiste vakdocent. Doordat de groepen bij de vakdocenten les krijgen, hebben de groepsleerkrachten vanuit het

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ [info@dorpsschoolhalle.nl](mailto:info@dorpsschoolhalle.nl)

🌐 [www.dorpsschoolhalle.nl](http://www.dorpsschoolhalle.nl) 📱 [dorpsschool Halle](https://www.facebook.com/dorpsschoolhalle)



ochtendprogramma deels op de verschillende middagen geen lesgebonden taken. Er is dan tijd voor doelgerichte leerlinggesprekken, voor- en nabereiding van de lessen, administratie, oudergesprekken, schoolontwikkeling, etc.

De volgende vakdocenten zijn verbonden aan onze school:

- *Docent bewegingsonderwijs (gymlessen) – juf Lise*
- *Docenten zwemonderwijs (3 docenten zwembad De Brink - zwemles met diplomagarantie)*
- *Docent creatieve vorming en techniek – juf Ingrid*
- *Docent muzikale vorming – juf Marion en juf..?.. (nog niet bekend op dit moment)*
- *Docent godsdienstvormingsonderwijs – meester Jacco*
- *Typedocent (opleidingscentrum) – juf/meester ..?.. (nog niet bekend op dit moment)*

## Thematisch werken

Deels in het ochtendprogramma en een stukje van het middagprogramma geven de eigen groepsleerkrachten de lessen van de zaakvakken vanuit een thema:

- *Aardrijkskunde*
- *Natuur*
- *Geschiedenis*
- *Burgerschap*
- *Techniek*

## Opbouw van de thema's in een schooljaar

Het schooljaar is opgedeeld in negen blokken van vier weken. In elk blok wordt één thema aangeboden (blok 1 geschiedenis, blok 2 aardrijkskunde, blok 3 natuur, blok 4 weer geschiedenis, etc.). De lessen van de zaakvakken staan het hele blok centraal. Alle andere lessen (taal, spelling, rekenen, etc.) zijn doelgericht gekoppeld aan dit thema.

*Vb. Thema Middeleeuwen – bij technisch lezen zullen teksten gelezen worden over de Middeleeuwen, de teksten over de Middeleeuwen worden gebruikt om de vaardigheden van begrijpend lezen te leren, met de taallessen zullen er zaken geschreven worden over het thema Middeleeuwen, vanuit spelling worden er teksten bekeken en geschreven met de te leren spellingcategorie, etc.*

## Opbouw van het themablok

In een themablok worden er 3 weken lessen gegeven vanuit alle vakken (rekenen, taal, spelling, zaakvakken, etc.). Elke week wordt er een doelenblad uitgedeeld aan de leerlingen. Hierop staat precies wat de leerlingen in een week gaan leren.

Aan het eind van de 3<sup>e</sup> lesweek, vinden er 'test jezelf' lessen plaats. Dit zijn een soort tussentoetsen waarmee de leerling en de leerkracht kunnen zien of doelen worden beheerst of dat bepaalde specifieke doelen nog extra aandacht vragen. In de 4<sup>e</sup> week zullen er, zo nodig enkele extra lessen gegeven worden (n.a.v. de 'test jezelf lessen') en zullen de leerlingen héél veel extra inoefenen a.d.h.v. Gynzy Kids. In Gynzy kids kunnen we voor elke leerling individueel oefenmateriaal klaarzetten waar nog mee geoefend moet worden. Aan het eind van de 4<sup>e</sup> week vinden de afsluitende bloktoetsen plaats waar een beoordeling aan is gekoppeld.

## Doelgerichte leerlinggesprekken

Tijdens de periode van één blok, vinden er doelgerichte leerlinggesprekken plaats. Dit kan voorafgaand aan een blok zijn, tijdens een blok of aan het einde van een blok. A.d.h.v. de doelenbladen, de gemaakte (tussen)toetsen en observatie van de leerkracht wordt er samen met de leerling bekeken wat hij/zij nodig heeft om de gestelde doelen te behalen.

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ [info@dorpsschoolhalle.nl](mailto:info@dorpsschoolhalle.nl)

🌐 [www.dorpsschoolhalle.nl](http://www.dorpsschoolhalle.nl) 📺 dorpsschool Halle



### Afsluiting van een thema

Elk thema wordt in de 4<sup>e</sup> week afgesloten door de leerlingen met een meetmoment voor alle vakken. Hierin kunnen we de leerlingen elke 4 weken goed volgen en het onderwijsaanbod aanpassen aan wat nodig is.

In deze 4<sup>e</sup> week wordt ook de 'finaleles' gegeven van het thema. Deze laatste doe- en ervaringsles zal zoveel mogelijk een les zijn op locatie (museum, natuurgebied, geschiedkundige plek in de omgeving). De schoolbus (o.a. voor het schoolzwemmen) zal leerlingen aan het eind van elk blok gaan vervoeren naar de juiste locatie.

### Inzetten (T)ROTS-groepen

Aankomend schooljaar wordt er, naast de lessen en begeleiding sociale emotionele ontwikkeling in elke groep (Rots & Water), een aanbod ingericht waarvoor leerlingen worden geselecteerd om te kunnen deelnemen aan onze '(T)ROTS-groep'. Een '(T)ROTS-groep' volgt in een kleine groep leerlingen een specifieke begeleiding om de weerbaarheid te vergroten, een beter zelfvertrouwen op te bouwen en/of om leren gaan met andere persoonlijke situaties.

Juf Boukje is hierin de coördinator Rots & Water. In het nieuwe schooljaar, na de 'Gouden weken' (opstart schooljaar), volgt verdere informatie.

Meer informatie klik op: <https://www.rotsenwater.nl/inhoud-en-ontwikkeling/wat-is-rots-en-water/>

### Zwemlessen & bewegingsonderwijs

#### Zwemlessen & schoolzwemmen

Vanaf aankomend schooljaar gaat groep 2/3/4 wekelijks op woensdag, met de schoolbus, naar zwembad de Brink. Hier is de mogelijkheid om zwemles onder schooltijd te volgen met diplomagarantie A, B (en eventueel C).

Groep 5 t/m 8 gaat om de week op donderdag met de schoolbus naar zwembad de Brink. Zwemmen wordt op deze manier goed onderhouden naarmate de leerlingen ouder worden.

Alle leerlingen krijgen minimaal 2 beweegmomenten aangeboden in de week. Dit kunnen twee gymlessen per week zijn, of een gymles en een zwemles.

#### MQ-scan (motorische screening)

In september en februari worden alle leerlingen motorisch gescreend door het afnemen van de MQ-scan. Deze scan vindt plaats tijdens de reguliere gymlessen. De gymdocent kan vanuit deze scan de gymlessen doelgericht voorbereiden om alle leerlingen met de juiste dingen te laten oefenen in spelvorm. Als blijkt dat de motoriek minder soepel verloopt, dan is er een directe samenwerking met fysiotherapeut Anne Pauw, die leerlingen op woensdag op school kan begeleiden. Ook werken we samen met Dynamic gym en verwijzen sommige leerlingen naar de kleutergym op de maandagmiddag.

### Crealessen, technieklessen en muziek

Op alle ochtenden worden de theoretische vakken gegeven door de groepsleerkrachten. Op de middagen vinden meer de 'doevakken' plaats. We gaan proberen om de lesdoelen die de leerlingen bij de theoretische vakken moeten beheersen, óók te koppelen aan de 'doevakken' in de middag. In de ochtend leren we de doelen met ons hoofd (met materiaalgebruik), 's middags passen we dezelfde doelen toe met onze handen bij de creatieve 'doevakken'.

De 'doevakken' in de middag worden ook gegeven vanuit het thema dat vier weken centraal staat.

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle

☎ 0314 631547 ✉ [info@dorpsschoolhalle.nl](mailto:info@dorpsschoolhalle.nl)

🌐 [www.dorpsschoolhalle.nl](http://www.dorpsschoolhalle.nl) 📺 dorpsschool Halle



## Typeles

Vanaf schooljaar 2021-2022 krijgt groep 6 typeles onder schooltijd tijdens het middagprogramma. Het eerste blok van het schooljaar is gericht op blind leren typen. Vervolgens gaat groep 6 de cursus Word en Powerpoint volgen. Typeles wordt aangeboden door de opleidingscentrale.

## Indeling van leerlingen in de groepen

Naast deze informatiebrief vindt u een overzichtslst van de groepsindeling voor de groepen 1 t/m 8. I.v.m. de AVG zijn alleen de voornamen vermeld.

## Uitleg combi groep 6/8

We zijn ons ervan bewust dat een combinatiegroep 6/8 vragen oproept. Hier is door het team doelbewust voor gekozen om didactische redenen én i.v.m. verschillende sociaal emotionele aspecten. Daarnaast is een combi 6/7 niet mogelijk i.v.m. het leerlingaantal en kunnen we klassenverkleining niet voldoende waarmaken.

Groep 6 en groep 8 beschikken allebei over een 'eigen' leerkracht in de ochtenden en beide groepen krijgen les in een eigen lokaal. In de middag vinden er lessen plaats door vakleerkrachten gegeven en zal naast groep 6/8 ook groep 7 aanwezig zijn met voldoende begeleiding. Er zal dus een zéér intensieve samenwerking zijn tussen groep 6/8 en groep 7. Deze twee groepen beschikken over 3 leerkrachten en een onderwijsassistent.

Groep 8 zal op veel momenten niet aanwezig zijn in de klas i.v.m. een ander lesprogramma en een ander lesaanbod. Op deze momenten (ook 's middags) kunnen we dan specifieke aandacht geven aan groep 6.

Sommige leerlingen zullen het spannend vinden om bij groep 8 aanwezig te zijn en daar zullen we ook specifieke aandacht aan besteden, waarmee we ervoor gaan zorgen dat alle leerlingen zich prettig en comfortabel voelen. Tijdens de wisselochtend wordt hier een eerste start mee gemaakt.

## Wisselochtend

Op woensdag 14 juli vindt de wisselochtend plaats. Op deze ochtend zullen alle leerlingen tussen 10.30-12.30 uur kennismaken met de nieuwe groep, het nieuwe lokaal met de juiste leerkrachten en onderwijsassistenten. Aan het eind van de wisselochtend krijgen alle leerlingen hun klassenlijst met een groepsfoto mee naar huis. Ook de leerlingen die gaan instromen in groep 1/2 tot en met de herfstvakantie, worden hiervoor uitgenodigd.

## Welke informatie wordt nog gedeeld?

- Invulling van de vacature in groep 3/4 (woensdag 7 juli sollicitatiegesprekken).
- Aanspreekpunt voor elke groep i.v.m. docenten die werken tussen 8.00/9.00-13.00 uur.
- Invulling en uitvoering zwemles groep 2/3/4.
- Inventarisatie ouderhulp schooljaar 2021-2022.

Vriendelijke groet,  
Namens team Dorpsschool Halle

Rick Wolsink  
Directeur Dorpsschool Halle

Basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs

Dorpsstraat 84 - 7025 AG Halle  
☎ 0314 631547 ✉ info@dorpsschoolhalle.nl  
🌐 [www.dorpsschoolhalle.nl](http://www.dorpsschoolhalle.nl) 📄 dorpsschool Halle